(முற்பகல் 9-10)

2. அறிவிப்புகள்.

உரிமை மீறல் பிரச்சினை.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: டாக்டர் கே. சௌரிராஜன் அவர்கள் பேரவையின் 246 விதியின்கீழ் அவை உரிமை மீறல் பற்றிய ஒரு பிரச்சினைக்கான அறிவிப்பு ஒன்றினைக் கொடுத்து இருக்கிறார்கள். இப்பிரச்சினை பத்திரிகை மீதும், தனி நபர் ஒருவர் மீதும் இருப்பதால் பத்திரிகை பொறுத்த வரையில், அந்தப் பத்திரிகைக்கு விளக்கம் கேட்டு எழுதி, விளக்கம் கிடைத்த பின் இப் பிரச்சினை எடுத்துக் கொள்ளப்பெறும் என்று தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

3. ஒத்திவைப்புத் தீர்மானம்.

தமிழக பாலிடெக்னிக்குகளில் உள்ள இட நெருக்கடி.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: "தமிழகத்திலுள்ள 28 பாலிடெக்னிக்களிலும் மாணவர்களைச் சேர்ப்பதில் இவ்வாண்டு கடும் இட நெருக்கடியின் காரணமாக, அதிக மார்க்குகள் பெற்ற ஏராளமான மாணவர்களைச் சேர்க்க மறுப்பதால் மாணவர்கள் மத்தியிலும் பெற்றோர்கள் மத்தியிலும் ஏற்பட்டுள்ள பதட்ட நிலை குறித்து விவாதிக்க" பேரவையின் இதர அலுவல்களை ஒத்தி வைக்க வேண்டுமென்று கேட்டு, திருவாளர்கள் ரா. உமாநாத், பி. ஈஸ்வர மூர்த்தி என்கிற சொரணம், பொ. விஜயராகவன் ஆகியோர் ஒரு ஒத்திவைப்பு தீர்மானம் கொடுத்துள்ளனர். இது எப்படி அவசரப் பொது முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது என்பதைக் குறித்து மிகச் சுருக்கமாக திரு. உமாநாத் அவர்களை விளக்கும்படி கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

திரு. ரா. உமாநாத்: பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்தப் பிரச்சினை மிகவும் முக்கியமான ஒரு பிரச்சினை. மக்கள் மத்தியில் இது ஒரு பெரிய நெருக்கடியை உண்டாக்கி இருக்கக்கூடிய பிரச்சினை. தமிழ் நாட்டில் உள்ள 28 பாலிடெக்னிக்குகளில், 9 அரசு பாலிடெக்னிக்காகவும், 19 தனியார் துறை பாலிடெக்னிக்காகவும் உள்ளன. ஒவ்வொரு பாலிடெக்னிக்கிலும் அட்மிஷன் ஸ்ட்ரெங்க்த் 120 முதல் 180 வரை உள்ளது. அதற்கு மேல் எங்கேயும் அட்மிஷன் ஸ்ட்ரெங்க்த் இல்லை. ஆனால் வந்து இருக்கக்கூடிய அப்ளிகேஷனைப் பார்த்தால், ஒவ்வொரு பாலிடெக்னிக்கிலும் 2,000, 3,000, 4,000 என்று வந்து இருக்கின்றன. திருச்சியில் உள்ள அரசு பாலிடெக்னிக்குக்கு 130 ஸ்ட்ரெங்க்த் இருக்கிற இடத்தில் 4,000 அப்பளிகேஷன்கள் வந்து

1930 ஜூலை 4] [திரு. ரா. உமாநாத்]

இருக்கின்றன. ஆனால் சேஷாயி பாலிடெக்னிக்கிற்கு (தனியார் துறை) 180 இடங்கள் அட்மிஷன் ஸ்ட்ரெங்க்த் உள்ள இடத்தில் 2,000 அப்பளிகேஷன்கள் வந்து இருக்கின்றன.

இந்த அளவிற்கு நிலைமை இருப்பதால், பார்வார்ட் கம்யூனிட்டில் 500-க்கு 407-க்கு மேல் மார்க்கு வாங்கியுள்ளவர்களுக்குத்தான் அட்மிஷன் கிடைத்து இருக்கிறது. 406 மார்க் வாங்கியிருந்தால் கூட அட்மிஷன் கிடையாது. அதாவது 80 சதவீதத்துக்கு மேல் வாங்கியுள்ளவர்களுக்குக் கூட அட்மிஷன் இல்லை. பாக்வார்ட் கம்யூனிட்டிஸ் பொறுத்தவரையில், 500-க்கு 386-க்கு மேல் வாங்கியுள்ளவர்களுக்கு அட்மிஷன் அளிக்கப்பட்டு இருக்கிறது. அவர்கள் 75 சதவிகிதத்திற்கு மேல் வாங்கியிருந்தும் அட்மிஷன் பெறாத நிலை இருக்கிறது.

இன்றைக்கு ஏற்பட்டுள்ள இந்த நிலைமைக்குக் காரணம், 11 பிளஸ் என்கிற வகையில்தான் முன்பு பி.யு.சி. வரும். இப்போது 10 பிளஸ் 2 என்று வந்து இருப்பதால், பாலிடெக்னிக்கில் சேர்ந்தால் ஒரு வருஷம் குறைகிறது என்கிற காரணத்தால், அதிகமான மாணவர்கள் அதில் சேருவதற்கு ஆர்வம் காட்டுகிறார்கள். இதுதான் இன்றைக்கு இந்த நிலைமைக்கு முக்கிய காரணமாக இருக்கிறது. நிதிநிலை அறிக்கையில் நிதி அமைச்சர் அவர்கள் இந்த ஆண்டு புதியதாக 546 இடங்கள் பாலிடெக்னிக்குகளில் ஏற்படுத்தப்படும் என்று குறிப்பிட்டு இருக்கிறார்கள். ஒவ்வொரு பாலிடெக்னிக்குகளிலும் 2,000, 4,000 என்று அப்ளிகேஷன் வந்து இருக்கிறபோது, 546 சீட் அதிகரிக்கப் படும் என்று சொல்வது—யானைப் பசிக்கு சோளப்பொறி போட்ட மாதிரி ஆகிறது.

அதனால், நான் என்ன சொல்ல விரும்புகிறேன் என்றால், இந்த விஷயம் அவசியம் டிஸ்கஸ் செய்யப்பட வேண்டும். மேலும், பாலிடெக்னிக்குகளில் ஷிப்ட் சிஸ்டம் ஏற்படுத்தினால் இந்தப் பிரச்சினை சற்று தீருவதற்கு வழி இருக்கிறது. இந்த 546 சீட் அதிகப்படுத்துவதினால் நிச்சயமாகப் பிரச்சினை தீராது. ஆகவே, ஷிப்ட் சிஸ்டம் ஒவ்வொரு இன்ஸ்டிடியூட்டிலும் ஏற்படுத்தினால்—அதே கட்டிடம், அதே டீச்சர்ஸ், அதே எஸ்டாபிளிஸ்மென்ட் ஆகியவற்றை வைத்துக்கொண்டு அதிகம் பேர் சேர்த்துக்கொள்ள வசதியாக இருக்கும். ரிக்கரிங் எக்ஸ்பென்டிசர் மார்ஜினலாகத்தான் இருக்கும். இது உடனடியாக முடிவு செய்யப்பட வேண்டிய ஒன்று. இந்த ஆண்டே இந்தப் பிரச்சினையை சமாளிக்க வேண்டியிருப்பதால், இந்த அவையின் பிற அலுவல்களை ஒத்திவைத்து இது குறித்து விவாதிக்க வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். அமைச்சர் அவர்கள் இது சம்பந்தமாக பதில்

சொல்கிறபோது, இந்த ஷிப்ட் சம்பந்தமான யோசனை குறித்து அவரது ரியாக்ஷன் என்ன என்பதையும் எடுத்துச்சொல்ல வேண்டும் என்று கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

திரு. பொ. விஜயராகவன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரவர்களே தமிழ்நாட்டில் இருக்கிற பாலிடெக்னிக்குகளில் இன்றைக்கு இருக்கிற இடம் மிகவும் குறைவாக இருக்கிறது. ஆனால் விண்ணப்பங்கள் மிக அதிகமாக வந்திருக்கின்றன என்ற நிலையை எடுத்துச் சொன்னார்கள். ஆண்கள் மட்டு மல்ல, பெண்கள் கூட ஏராளமானவர்கள் விண்ணப்பம் செய்திருக்கிறார்கள்.

அரசு பாலிடெக்னிக்குகளை எடுத்துக்கொண்டால் பெண்களுக்கு என்று சென்னையிலும் கோவையிலும்தான் பாலிடெக்னிக்குகள் இருக்கின்றன. மேலும் சில இடங்களில் பெண்களையும் சேர்த்துக்கொள்ளலாம் என்று இருக் கிறது. அவர்களை அங்கே சேர்த்துக்கொள்வதாக இருந்தாலும் மிகக் குறைந்த அளவில்தான் சேர்த்துக்கொள்ள முடியும். இன்றைக்கு ஆண்களுக் குப் போட்டியாக பெண்களும் அதிகமாக விண்ணப்பங்கள் செய்திருக்கின்ற காரணத்தால் பெரும்பாலோருக்கு இடம் கிடைக்க வாய்ப்பில்லை. உதாரணத் திற்குச் சொல்ல வேண்டுமானால் கன்னியாகுமரி மாவட்டத்தில் நாகர்கோவிலில் மட்டும்தான் ஒரு பாலிடெக்னிக் இருக்கிறது. கல்வி பெற்றிருக்கிறவர்களுடைய விழுக்காட்டைப் பார்த்தால் அங்கே நூற்றுக்கு 58 பேர் பெண்கள் கல்வி பெற் றிருக்கிறார்கள். ஆக, 58 சதவீதம் பெண்கள் கல்வி பெற்றிருக்கிற கன்னியா குமரி மாவட்டத்தில் அவர்கள் அதிகமாக விண்ணப்பம் போட்டாலும்கூட, 85 சத விகிதம், 90 சத விகிதம் மார்க் வாங்கியவர்களுக்கு மட்டும்தான் இடம் கிடைக்கும் வாய்ப்பு இருக்கிறது. அவர்கள் கல்வி பெற்றிருக்கிற விகிதாச் சாரத்தில் பெண்களுக்கு இடம் கிடைக்கவில்லை என்ற நிலை ஏற்பட்டிருக் கிறது.

இப்போது 546 இடங்கள் கூடுதலாக ஏற்படுத்தியிருப்பதாகச் சொல்கிறார்கள். அப்படி இருந்தாலும் ஒரு பாலிடெக்னிக்கில் 20 அல்லது 15 இடங்கள்தான் அதிகமாக இருக்கும். இதையெல்லாம் கருத்திற்கொண்டு இந்த இட நெருக்கடிக்கு தீர்வு காண வேண்டுமானால் இன்னும் அதிகமான பாலி டெக்னிக்குகளைத் திறக்க ஏற்பாடு செய்ய வேண்டும். இல்லாவிட்டால் இருக் கின்ற பாலிடெக்னிக்குகளில், மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. உமாநாத் அவர்கள் குறிப்பிட்டதைப்போல உடனடியாக ஷிப்ட் முறையைக் கொண்டுவர ஏற்பாடு செய்யவேண்டும். இன்றைக்கு மாநிலம் முழுவதும் இந்த நிலைமை, இடம் கிடைக்காத சூழ்நிலை இருக்கிறது. அதிகமான மதிப்பெண்களைப் பெற்ற வர்களுக்குக்கூட கிடைக்கவில்லை. அதனால் இந்த அரசு தொழில் கல்வியைப்

படிக்கும் வாய்ப்பை உருவாக்கித் தரவில்லை என்ற எண்ணம் பரவலாக இருக்கிறது. இந்த நிலைகளை எல்லாம் விரிவாக விவாதிக்க, அவையின் இதர அலுவல்களை ஒத்தி வைக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம்: தலைவரவர்களே, பாலிடெக்னிக்குகளில் சேருவதற்கான மாணவர்களின் விண்ணப்பங்கள் ஆண்டு தோறும் மிகவும் அதிகாரித்து வருவது உண்மையே. இதைக் கருத்திற் கொண்டு, அரசு இவ்வாண்டு முதல் இதுவரை 120 சேர்ப்பு எண்ணிக்கையாகக் கொண்ட 9 பாலிடெக்னிக்குகளின் சேர்ப்பு எண்ணிக்கையை 180 ஆக அதிகரித்து உள்ளது. இதன் மூலம் கூடுதலாக 540 இடங்கள் உருவாக்கப் பட்டுள்ளன.

இது மட்டுமின்றி, இதர பாலிடெக்னிக்குகளில் ஏற்பளிக்கப்பட்ட சேர்ப்பு எண்ணிக்கையைவிட 10 சத விகித இடங்கள் கூடுதலாக சேர்த்துக்கொள்ள அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளதன் மூலம் மேலும் 340 இடங்கள் அதிகரிக்க வகை செய்யப்பட்டுள்ளது. மேலும் சென்ற ஆண்டிலிருந்து ஒரு புதிய அரசினர் பாலிடெக்னிக் கிருஷ்ணகிரியில் தொடங்கப்பட்டுள்ளது. இவ்வாண்டு, தஞ்சாவூரில் ஒரு தனியார் மகளிர் பாலிடெக்னிக் தொடங்கப்பட்டுள்ளது. குமாரபாளையத்தில் ஒரு தனியார் நெசவு தொழில் நுட்பப் பயிலகம் தொடங்க அரசு ஏற்பளித்து உள்ளது. கோயமுத்தூரில் ஒரு தனியார் மகளிர் பாலிடெக்னிக் நிறுவும் கருத்துரு அரசாணைகள் பிறப்பிக்கப்படும் தருவாயில் உள்ளது. இவ்வாறு புதிதாகத் தொடங்கப்பட்ட பாலிடெக்னிக்குகளின் மூலம் சேர்ப்பு எண்ணிக்கையில் 190 இடங்கள் அதிகமாகின்றன. இது தவிர, சிறப்புத் தொழில் நுட்பப் பயிலகங்களின் சேர்ப்பு எண்ணிக்கையில் 10 சத விகிதம் இடங்கள் அதிகரிப்பதின் மூலம், 37 இடங்கள் கூடுதலாக்கப்படுகிறது. மேல் நிலைப் பள்ளிகளில் தொழில் பாடம் படித்துத் தேறிய மாணவர்கள் பாலிடெக்னிக்குகளின் இரண்டாம் ஆண்டு படிப்பில் சேர 501 இடங்கள் அதிகரிக்கப்பட்டுள்ளன. இவ்வாறாக, பாலிடெக்னிக்குகளின் சேர்ப்பு எண்ணிக்கை 1,608 இடங்கள் நடப்பு கல்வியாண்டில் கூடுதலாக உருவாக்கப் பட்டுள்ளன.

இத்தருணத்தில் ஒன்று நினைவுகூற வேண்டியுள்ளது. பாலிடெக்னிக்குகளில் அனுமதி கோரும் அனைத்து மாணவர்களுக்கும் அனுமதி வழங்குவது என்பது இயலாத ஒன்றாகும். ஏனெனில் தொழில் நுட்ப வல்லுநர்களில் வருங்கால மனித சக்தி தேவையை கருத்திற்கொண்டும், தொழில் நுட்ப வல்லுநர்களின் தற்போதைய வேலை வாய்ப்புக்களை அடிப்படையாகக் கொண்டும்

[திரு. செ. அரங்கநாயகம்] [1980 ஜூலை 4

பாலிடெக்னிக்குகளில் மாணவர் சேர்க்கை ஒழுங்குபடுத்தப்பட வேண்டியுள்ளமையால், இவைகளை மனதிற்கொண்டு பாலிடெக்னிக்குகளில் சேர விழையும் மாணவர்களின் ஆவலைப் பூர்த்தி செய்யும் முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்படும்.

இங்கே மாணவர்கள் சேர்க்கை பற்றி கருத்துக்களைச் சொல்லும்போது 95 சதவிகிதம் மார்க் அல்லது 85 சதவிகிதம் மார்க் வாங்கியவர்களுக்கு மட்டும் தான் இடம் கிடைக்கிறது என்று சொன்னார்கள். மார்க் என்பது நாம் மாணவர்களைச் சேர்ப்பதற்கு எடுத்துக்கொள்கின்ற ஒரு அளவுகோல் என்று மனதிலே வைத்துக்கொள்ளவேண்டும். அப்படி பார்க்கும்போது 150 இடங்கள் இருந்தால் விண்ணப்பங்கள் போட்டிருக்கிற மாணவர்களின் வரிசைப்படி அதிகமாக மார்க் வாங்கியவர்களைச் சேர்த்துக்கொள்கிறோம். அதுவும் வகுப்புவாத விகிதாச்சாரப்படி சேர்த்துக்கொள்ளப்படுகிறார்கள்; இடம் தருகிறோம். அந்த அடிப்படையில் பார்த்தால் 150 இடங்களுக்கு மாணவர்களைச் சேர்த்துக்கொள்ளும்போது 85 சதவிகிதம் மார்க்குக்கு கீழே வரவில்லை. ஆகையால் 85 சதவிகிதம் வாங்கினால்தான் இடம் கிடைக்கும் என்ற கருத்தில் எடுத்துக்கொள்ள வேண்டாமென்று கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

(முற்பகல் 9-20)

அதற்கடுத்து இப்போது பெண்கள் பாலிடெக்னிக்குகள் என்று வருகின்றபோது மதுரையிலே ஒன்றும், கோவையிலே ஒன்றும், சென்னையிலே ஒன்றும் ஆக மூன்று பாலிடெக்னிக்குகள் இருக்கின்றன. அது தவிர சென்ற ஆண்டு நாகப்பட்டினம், தூத்துக்குடியிலே பெண்கள் பகுதி என்று ஆரம்பித்திருக்கிறோம். மேலும் புதிதாக ஆரம்பிக்கின்ற பாலிடெக்னிக்குகள் என்றால் அவை பெண்களுக்காக ஆரம்பிக்கப்பட்டால் அவற்றுக்கு நாம் முன்னுரிமை தருகிறோம். அல்லது பெண்களும் சேர்த்துக்கொள்ளப்பட வேண்டும் என்று வற்புறுத்தித்தான் இந்த ஆண்டு 3 பாலிடெக்னிக்குகளை ஆரம்பிப்பதற்கு நாம் அனுமதித் வழங்கி இருக்கிறோம். அடுத்த ஆண்டும் புதிய பாலிடெக்னிக்குகளைத் துவங்குவதற்கான வாய்ப்புக்கள் பற்றி நாம் ஆராய இருக்கிறோம்.

அதற்கடுத்ததாக, இத்தகைய தொழில் கல்விக்கான வாய்ப்புக்கள் நாம் புதிதாகத் துவங்கி இருக்கும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் நிறைய ஏற்படுத்தி இருக்கிறோம். அவைகளில் கிட்டத்தட்ட 24 ஆயிரம், 25 ஆயிரம் மாணவர்கள் சேர்ந்து தொழில் கல்வி பெற்றுக்கொண்டிருக்கிறார்கள். ஆகவே அந்த வாய்ப்புக்களும் நிறைய இருக்கின்றன. எனவே அந்த அடிப்படையிலே தான நாம் இந்தப் பிரச்சினையைப் பார்க்க வேண்டியவர்களாக இருக்கிறோம். அடுத்து ஷிப்ட் சிஸ்டம் என்ற முறையினைப் பற்றிப் பேசுகின்றபோது கல்வியின் தரம் குறையாமல் பார்த்துக்கொள்ளவேண்டும். ஆகவே அந்த அடிப்

படையிலே ஷிப்ட் சிஸ்டம் என்பதைவிட 3 ஆண்டுக் கல்வியை 4 ஆண்டுகளாக அதிகப்படுத்தி பார்ட் டைம் கல்வி என்ற வகையில் வைத்துக் கொண்டிருக்கிறோம். ஆகவே அந்த முறையை மேலும் விரிவுபடுத்த முடியுமா என்று ஆராய்ந்துகொண்டிருக்கிறோம். அந்த முறை மேலும் விரிவுபடுத்தப்பட்டால் மேலும் அதிகமான மாணவர்களுக்கு வாய்ப்புத் தர முடியும்.

அடுத்ததாக புதிய பிரிவுகளைத் துவங்குவது பற்றி ஆராய்ந்து அந்த வகையில் புதிய பிரிவுகளை ஆரம்பிப்பதற்குரிய உத்தேசம் வைத்துக்கொண்டிருக்கிறோம். இதிலே குறிப்பாக நான் ஒன்று சொல்ல விரும்புகிறேன். அடுத்து இந்தமாதிரி வேலைகள் என்று பார்க்கின்றபோது அதிலே படித்தவர்களுக்கு வெளியே வேலைவாய்ப்பு இல்லாத காரணத்தால் வேலையில்லாத் திண்டாட்டம் ஏற்படுகிறது. அதே நேரத்தில் புதிய வேலைகள் என்று சொல்கின்றபோது அதிலே சேர்ப்பதற்கு தகுதி படைத்தவர்கள் கிடைக்காத நிலைமையையும் இன்றைக்கு இருந்து கொண்டிருக்கிறது. ஆகவே, எதிர்காலத்தில் எத்தகைய புதிய வேலைவாய்ப்புக்கள் உருவாகும் என்பதைக் கருத்தில் கொண்டு அந்தப் புதிய பாடங்களை ஆரம்பித்தால் தான் இந்த இரண்டு பிரச்சினைகளையும் நாம் சரியாக ஆராய்ந்து முடிவு எடுத்தவர்களாவோம். ஆகவே, அந்த அடிப்படையிலேதான் அதிகாரிகளும், நிபுணர்களும் ஆராய்ந்து கொண்டிருக்கிறார்கள். அந்த வகையிலே இந்தப் பிரச்சினையைத் தீர்ப்பதற்கு எல்லாவித முயற்சிகளையும் அரசு எடுத்துக் கொண்டிருக்கிறது. ஆகவே இது குறித்து சபையை ஒத்திவைத்து விவாதிக்க வேண்டிய அவசியம் இல்லை என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் அவர்களின் விளக்கத்திற்குப் பிறகு அவையின் இதர அலுவல்களை ஒத்திவைத்து, இத்தீர்மானம் குறித்து விவாதிக்கவேண்டிய தேவையில்லை என்ற காரணத்தால் இதற்கு இசைவு மறுக்கப்பெறுகிறது.

4. தகவல் கோரல்

உறுப்பினர் கொடுத்துள்ள அறிவிப்பை எடுத்துக்கொள்ளுதல்.

திரு. து. புருஷோத்தமன்: தலைவரவர்களே, ஒரு ஒழுங்குப் பிரச்சினை, 247-வது விதியின் கீழ் ஒரு உரிமை மீறல் பிரச்சினை குறித்து நான் தங்களுக்கு அனுப்பினேன். அதாவது தாங்கள் தலைவராகத் தேர்ந்தெடுக்கப்படுவதற்கு முன்னாலேயே நான் நம்முடைய செயலாளர் அவர்களிடத்திலே